

## **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности**

##### **Развитие игровой деятельности:**

1. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.
2. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Комарова, Н. Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. — М.: Скрипторий 2003, 2010.
4. Михайленко, И. Я., Короткова, Н. А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.
5. Михайленко, И. Я., Короткова, Н. А. Как играть с ребенком? М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Скоролупова, О. А. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей. М.: Скрипторий 2003, 2010.

##### **Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным):**

1. Айрих, О. А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьёй. Волгоград: Учитель, 2011.
2. Барина, Е. В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011
3. Буре, Р. С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс/Под ред. О. Л. Зверевой.-М.: Айрис-Пресс, 2004.
4. Буре, Р. С. и др. Дружные ребята. М.: Просвещение, 2002.
5. Князева, О. Л., Стеркина, Р. Б. Я-ТЫ-МЫ. — М.: Просвещение, 2008.
6. Козлова, С. А. Я — человек/С. А. Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004.

##### **Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:**

1. Белая, К. Ю., Кондрыкинская Л. А. Патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие. М.: Элти-Кудиц, 2002.
2. Логинова. Л. В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2009.
3. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова — М.: Скрипторий 2003, 2009.
4. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. /Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова — М.: Скрипторий 2003, 2009.
5. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова — М.: Скрипторий 2003, 2009.

##### **Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира):**

1. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К. Ю. Белая. М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Белая, К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.
3. Голицына, Н. С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012.
4. Голицына, Н. С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012.
5. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
6. Правила безопасности для дошкольников: Наглядное пособие. М.: Айрис-Пресс, 2007.
7. Правила дорожного движения для дошкольников/ Сост. И. Саво. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.
8. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста. / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрькинская и др. — М.: Просвещение, 2005.

### **Формирование положительного отношения к труду:**

1. Буре, Р. С. Дошкольник и труд: Учебно-методическое пособие.— СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Крулехт, М. В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
4. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В. Г. Алямовская, К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина и др.— М.: Ижица, 2004.
5. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду: Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2–7 лет. М.: Совершенство, 2010.

### **Познавательное развитие**

#### **Перечень программ, технологий и пособий**

##### **Сенсорное развитие:**

1. Величина, цвет, форма. Набор развивающих карточек для детей 3–4 лет. Рисуй, стирай и снова играй — М.: ТЦ Сфера, 2011.
2. Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Колесникова, Е. В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет/. — М.: Сфера, 2012.
4. Колесникова, Е. В. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами. М.: ТЦ Сфера, 2012.

##### **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:**

1. Николаева, С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика — Синтез, 2002

2. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом — Южный Урал»/ Е. С. Бабунова, Е. Г. Лопатина, В. И. Турченко.— Магнитогорск: МаГУ, 2003.
3. Скоролупова, О. А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
4. Скоролупова, О. А. Вот какой наш детский сад. Комплект цветных картинок. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
5. Скоролупова, О. А. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
6. Скоролупова, О. А. Животный мир жарких стран. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
7. Скоролупова, О. А. Зима. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
8. Скоролупова, О. А. Лето. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
9. Скоролупова, О. А. Осень. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
10. Скоролупова, О. А. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
11. Скоролупова, О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
12. Скоролупова, О. А. Цветущая весна. Травы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010

#### **Формирование элементарных математических представлений:**

1. Колесникова, Е. В. Математические ступеньки: Программа. М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Колесникова, Е. В. Математика для детей 3 — 4 лет. — Издательство «Сфера», 2010.
3. Колесникова, Е. В. Математика для детей 4 — 5 лет. — Издательство «Сфера», 2010.
4. Колесникова, Е. В. Математика для детей 5 — 6 лет. — Издательство «Сфера», 2010.
5. Колесникова, Е. В. Математика для детей 6 — 7 лет. — Издательство «Сфера», 2010.

#### **Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности:**

1. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие. М.: Академия, 2002
4. Развивающие занятия с детьми 2–3 лет/ Под ред. Л. А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
5. Развивающие занятия с детьми 3–4 лет/ Под ред. Л. А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.

6. Развивающие занятия с детьми 4–5 лет/ Под ред. Л. А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
7. Развивающие занятия с детьми 5–6 лет/ Под ред. Л. А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
8. Развивающие занятия с детьми 6–7 лет/ Под ред. Л. А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.

## **Речевое развитие**

### **Перечень программ, технологий и пособий**

1. Алексеева, М. М., Яшина, В. И. Речевое развитие дошкольников. М.: Академия, 1998.
2. Арушанова, А. Г. Истоки диалога. 3–5 лет. М.: Мозаика — Синтез, 2007.
3. Арушанова, А. Г. Речь и общение детей 3 — 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2000.
4. Арушанова, А. Г., Рычагова Е. С. Игры-занятия со звучащим словом. — М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Бизикова, О. А. Развитие диалогической речи дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2010.
6. Гриценко, З. А. Положи свое сердце у чтения. М.: Просвещение, 2004.
7. Гриценко, З. А. Пришли мне чтения доброго: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни. М.: Просвещение, 2003.
8. Гриценко, З. А. Ты детям сказку расскажи: Методика приобщения детей к чтению. М.: ЛИНКА-Пресс, 2003.
9. Алексеева, М. М., Яшина, В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М.: Академия, 1997.
10. Кондрыкинская, Л. А., Вострухина Т. Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003,
11. Развитие речи детей 4–5 лет: Программа; Методические рекомендации; Конспекты занятий и др./О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. М.: ТЦ Сфера, 2007.

## **Художественно-эстетическое развитие**

### **Перечень программ, технологий и пособий**

#### **Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация):**

1. Грибовская, А. А. Аппликация в детском саду. Деревья. М.: Скрипторий 2003, 2010.
2. Грибовская, А. А. Аппликация в детском саду. Животные, насекомые, птицы. М.: Скрипторий 2003, 2011.
3. Грибовская, А. А. Аппликация в детском саду. Овощи, фрукты, грибы. М.: Скрипторий 2003, 2010.
4. Грибовская, А. А. Силуэтная аппликация для детей 6—7-лет. М.: Скрипторий 2003, 2011.
5. Грибовская, А. А. Аппликация в детском саду. Цветы. М.: Скрипторий 2003, 2010.
6. Грибовская, А. А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации: Конспекты занятий. М.: Скрипторий 2003, 2011.
7. Казакова, Т. Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Казакова, Т. Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 1996.

9. Казакова, Т. Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. — М.: Просвещение, 1980.
10. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
11. Комарова, Т. С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.- 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1991.

#### **Развитие продуктивной деятельности (художественный труд):**

1. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007.
2. Куцакова, Л. В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4–7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Куцакова, Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Конструирование из природного материала. / Л. А. Парамонова. — М: Карпуз.
5. Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология. / М. В. Крулехт. — СПб.: Детство-Пресс, 2003.

#### **Приобщение к изобразительному искусству:**

1. Волынкин, В. И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. Рн/Д.: Феникс, 2007.
2. Грибовская, А. А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001.
3. Доронова, Т. Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2002.
4. Комарова, Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Курочкина, Н. А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс, 2003.

#### **Развитие музыкально-художественной деятельности:**

1. Давыдова, М. А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. М.: Вако, 2006
2. Зими́на, А. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. — 2-е изд. М.: Просвещение, 2006.
4. Каплунова, И. М., Новооскольцева И. А. Ладушки. Праздник каждый день: Программа музыкального воспитания детей. — СПб.: Композитор, 1999.
5. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 2000. — (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
6. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011.

#### **Физическое развитие**

##### **Перечень программ, технологий и пособий:**

1. Глазырина, Л. Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. М.: Владос, 2005.
2. Глазырина, Л. Д. Физическая культура — дошкольникам. М.: Владос, 2004.
3. Глазырина, Л. Д. Физическая культура в младшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
4. Глазырина, Л. Д. Физическая культура в средней группе детского сада. М.: Владос, 2005.
5. Глазырина, Л. Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
6. Голицына, Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М.: Скрипторий 2003, 2006.
7. Зимонина, В. Н. Расту здоровым: Программно-методическое пособие. М.; Владос, 2002. Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым». М.: Владос, 2002.
8. Маханёва, М. Д. Здоровый ребенок: методическое пособие. М.: Аркти, 2004.
9. Маханева, М. Д. С физкультурой дружить — здоровым быть. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5—7-лет. М.: Владос, 2002.

## **Региональный компонент**

### **Перечень программ, технологий, пособий:**

1. Курочкина, Н. А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие / Н. А. Курочкина — Спб.: Детство — ПРЕСС, 2010.
2. «Наш дом — Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / сост. Е. С. Бабунова, В. И. Турченко, Е. Г. Лопатина, Л. В. Градусова. — Челябинск: Взгляд. 2007.
3. Обухова, С. Н. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала/ С. Н. Обухова. — Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2012.
4. Обухова, С. Н. Развитие художественной одаренности средствами приобщения дошкольников к искусству скульптуры Урала/ С. Н. Обухова. — Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2012.
5. Обухова, С. Н. Развитие художественной одаренности средствами приобщения дошкольников к искусству архитектуры/ С. Н. Обухова. — Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2011.